

alon altrus

המבט של אורי ברנסטיין בספר זהה היה של "בן הרואה את אימו רואה מות" כשם אחד השירים בספר. נקיטת העמדה של אורי ברנסטיין בורה למין שיר-הפתיחה: "אימי/פריפה שמתוירם עכשו/ רק חוט ייחד/ מילים שלא טנות משפט".

אנו וזאים, אסיכון, כי כבר בתחילת המסע השيري הזה מודע המשורר לМОגבולותה של המילה בהקשר המות. לאייכולתה לממר משפט מדויק ומוגדר. אך בשיר הדן אנו מוצאים את תמצית הפוואטיקה של הספר: "רק הכנוי קבוע את גבולות הצער" / כאבם ללא שם הם ללא ממש, וחלשון/. בלבד בעולם". למקרא שורות אלו אתה נזכר בשורתינו של נתן זר, צער איננו משאיר סימנים / זה לא נכון מה שאומרים/ צער איננו משאיר סימנים...". היזכרות שמיאירה על דרכו השירית של א. ברנסטיין בספר הזה.

ב'עם מות' יש ניסיון לתת שם לצער, לחת בו ליטמן. למצוין את המילה המדוקית בכדי שנוכל לכואב אותה. המשורר גורס כי לצער יש סמן, וו הוא המילה הכתובה. חיזוק לטענה זו אנו מוצאים באיזורי עילגומה של שפת הדיבור לא Orr הספר. "את מדברת אליו ברצינות" / בלשון סדרה ונוכריות/ המילים האלה לא נעדו לשיחה/ אינן בין אנשימים.vr או ליצית לדבר רק איתה/ בשפה נשכח שפת בינה מסתתרת/ שלא יビינו וידם" (עמ' 27). לקראת סוף הספר (עמ' 43) מדובר המשורר ברווחת על שפת הדיבור שלו ובambil את עילגומתה. "היקנית לי כוח דיבורו/ המגן על כל היקר לי/, שאני מבקש להבהיר עוד/ אבל אכן יכול להגיד אהבה/ ולא מסוגל לפרש/ חמדה לא קשורה בבשר". שני הציגוטים הללו הינם מפתחות להבנת תפkidת של שפת השיר בספר. אנו קוראים כי המשורר "אינו יכול להגיד אהבה". אנו קוראים כי האם מדברת אליו דברים נוכרים לאיסודרים. תפkid השירה, אםvr, היא לדדר את הלשון הזאת, לביר את שאמורה לשוזה-דיבור ולומר. השיר הוא המדויק יותר. הוא בעל היכולת להגדיר מצירנפש שהדיבור נאלם למלום. יש ב'עם מות' בנות אנושית ויושר פואטי שלא בכל יום אתה פוגشم.

נקודת-שיא מהויה השיר: "בשעת נעשית נקודה קטנה" (עמ' 41). "טקס הליטוף טקס הקירבה/ טקס הסירוק, טקס המילים/" המחוות הפוטות שלנו/ והכול ערור ומתוקן ליטוריות".

עיסוק במות, לצער, יכול לגורר משורה, ואפילו משורר מנסה, לנטימנטליות וזיווף.

הchia הזקנה בזווית

"אין רצוני אלא לדבר פשוטות - יונן נא/ לי החסד הזה/ שכן השיר אותו הייטענו כל קר הרבה/ מיני מוסיקה שהוא טובע לאט לאט וධאנות שלנו קישטוו אותה כל קר שנאכל/ קלסטר פניה בזובבים/ והגען החמן שנגיד את מעט דברינו הואיל/ ומחר נשמתנו מעלה מיפרשיה".

שורות אלו, הלכוות מן השיר "הזקן על חוף הים" מנת המשורר היווני הגדול גיאורגוס ספריס, נראות לי במקפלות בתוכן את אווירת ספרו החדש של אורי ברנסטיין. "עם מות' הוא ספר נזורי מאד, והוא מחזoor בן 20 שירים, ברובם קצרים, העוסקים במות אימו של המשורר. מודיע יותר לממר, כי זהוי אנטומיה של תחילר מותה. אנו מלומדים את האם ההולכת אל מותה החל מניסיונותיה בתחילת הספר לבסוף אחר צעדי האחיות והרופאים ועד אשר היא מאבדת אטיאט חושה ומוחזירה את נשמהה לבוראה. ניתן לתפוס את מיסגרת הספר גם כ-20 דרכיהם להתבונן בהולכת למות.

ישנם ב'עם מות' כמה היבטים הנראים לי עקרוניים לכתיבתו של ברנסטיין ועליהם רצוני לעמוד.

הלשון: לשונו של אורי ברנסטיין בספר זהה היא לשון זיהירה ואחריאות מואוד. לשון שאינה מרתקה משפט דיבור. אין הוא נוקט לשון גבולה. שיכלה להתקבש מנושא הקובץ הזה (מוות). תוכנות אלו בלו אפ' בספריו הקודמים, ערבות עם סו ועמק השווה. בספריו הנוכחי בוחן ברנסטיין את שפת השיר שלו כשהיא באה בגע עם סיטואציות המות. לשון השיר משמשת את המשורר בספר זה כמו שיר בו הוא מנסה - ואני מdegish מנסה - להגדיר את הצער ואת תחושת האין-אונים אל מול אדם יקר ההולך למות. בקודת

בבית חולים ולא מוצאים באף אחד מהם את שמו של בית החוליםם. אנו קוראים ספר שלם המוקדש לאימו של המשורר, והוא אינה נזכרת בשמה אפילו פעם אחת (להוציא את ההקדשה, כמוובן) לא ב כדי נגע המשורר מלכיזין עובדות אלו. עם מוזות, לבך מהיותו ספר אינטימי, הוא ספר הבא לבודק בעיה פואטית וקזומית. אולי ארחיק לכת ואומר שהוא בא לבודק יכולת של שפת שיר אל מול חוויה ספציפית (מוח אדם יקר). המשורר מנסה להעמידה פה דיווקן של מצב קיומי ולא לחבר קינה, העדר השמות הספציפיים מדגיש את הטיפול במצב הקויומי מל מות. ואין הספר קיים רק בתעדיה אינטימית.

ונצחה כי ההרגשה עם קריאת ספר זה, כי כל שאינו קשור לקר הרוך לתהיליך המוטה שלפנינו, לניסיו להביא את התהילה, הוסט החיצזה והטהיליך עמו הוושם על מישת המיקרוסkop.

ומכאן אל עניין מרכזי אחר, אל דמות האם: דמות האם, שהיא הדמות המרכזית בספר בנוביה לדעתו בשני מישורים: המישור המיתי והמשורר האנושי. ברוב השירים קים איזון בין שני יסודות אלה; אך לקרה מותה מוטר בראנטין על האיזון הזה ובוחר באחד מהם. בדמות האם אנו רואים גם את תהיליך הגועינה ההדרגתית של האם, האם שבשיר הד"ז "צופה בצדדי האחוות, בולשת אהרי אבק", נאבדת את כל וחושיה בשיר ה-8 שהוא בערך מהഴית הספר, "זקונר" / נמוד בחסרים: לא ראייה / ולא שמיעה / ואין כבר מה שיחילוף, (עמ' 21) ובשיר 16 אנו מוצאים "העוזן שלר לבדה בתפארת / אליה את עוזה עדין" את כל מעשי האדם". הכל מוביל למצב בו האם בעשית "נקודה קטנה אחת", נבלעת במות. אך נחזר לאלמנט המיתי והאנושי הקימיים בדמותה. הספר רצוף איזוריים מיתתיים ואחד המאפיינים הבורים הוא תיאור האם בשיר 30: "ראש המתנקת נישא לו, גולגולתי / מעל ארצות אנוש, זומם, תלמיד זומם / שלא לחת דבר לקחת חלק/ בשלם של אחרים". זה ציר סוריאלסטי של גולגולות מרחפת והרגשת הצד האפל בדמות האם. אך הדגשת האפל היא ייחידה בספר. ברובו מופיעים היסודות יחד.

"חסידנות היו דלות מראה כמותר", אומר המשורר בפתח השיר ה-6; ובהמשך: "אך אתبشر ודם ולב / גם משפחה שמתבצת בסידרה לראות אוuktur בבעל חי..."

הרצון לתת בשיר את גודל הכאב המודוק יכול במיקרים מסוימים להתרדר לעצונות אוורי ברנסטיין המק ממיכשל זה, הוא יודע שאמיות וכנות יפהכו את 'עם מות' לספר שלם. ספר שיש בו ממידת האדים ולא טכסט המציג מודל לא-אנושי, בשורות שצוטטו קודם מובאת שעבודה שלשה לזכור אותה; אך היבטים לומור אותן והעבודה היא: בכל צער גדול ככל שהיה יש טיכסות יתרה, יש מהות ומילויים שאינן יכולים לומר דבר. ויזלטיר כתוב: "אין אףלו צער אמרית אין אףלו זה", ברנסטיין אינו עד כדי נר חרצ', אך הוא מעמיד את השיר אל מול התוכנה האנושית זו שאותה, בטוחני, משוררים אחרים מעדיפים הוא להסתיר. "הכל עror ומתוקן ליטורים" הוא כותב, ויודע שבמהירות רבה אפשר לגלוש אףלו במעשה אמנה אל הדקורטיבי, אל תפארת הצעיר המוכבנה תמיד. וכונתי לנאוימים "מלאי הצעיר" של פוליטיקאים על קבירותם הפחותים של חיים צעירים. "עם מות" מהו אנטיתיזה ברורה להשתתתילשון זאת, להשתתת המילים שחן הכלי הכמעט ייחיד שיש לנו כדי לזכור את אשר עלי ליבנו.

אורו ברנסטיין הוא משורר השם ליבו לפטרים קטנים. דריך התיאור שלו היה מינורית. הוא מצבע בדיקנות על דברים שאמורים היו לחמוק מן העיר. בעם מות' משמשת טכניקה זו להבלתת ההדרגתיות שבטהיליך מותה של האם. "אתה לשבוע אני לומד מחדש / מה עקשני האדם. רואה את המזון / נאכל את האבק מתעורר ואת נשתר/ שaina יוצאת". המזון, האבק, דברים שרגע הם כאן ורגע כלים, כל אלה הם המעציבים עבר אורו ברנסטיין על נשמת האם החולכת אל מותה.

מעניין לראות איך משורר אחר, אהרון שבתאי, בחר גם במוטיבים דומים בכדי להביע את הרגשות המוטות המרחק מעלה. בספרו 'חדר המורים' (הוזאת 'עכשו', שנות השישים המוקדמות), בספר "ביקור חולים" הוא מותב: "היא איננה כל הדימויים אלא הגויה/ החוליה שמחර ימיה / ליר יום אחד/ הלחם הלבן, הביצה, החלב המתווק, הגבינה המוקפאת". אמן הזהות איננה מוחלתת, אך דמיון יש ויש (וש לזכור גם את "מחוזות ביתיהולים" של ברוך לינקן) נקודה חשובה נספחת בכתיבתו של אורו ברנסטיין היא העדר הקונקרטיביות, אנו קוראים 20 שירים המתארים

חדר קריאה

הרופא את אימו רואה מות, רואה "חיה זקנה מופלאת בזווית". שוב הזרירים אנו אל מידת האדם, אל העונינים הרואות כשם אדם צריך לריאות, ב'עם מות' החליף אוורי ברנסטיין את המילימט כאב, צער (שאגב כמעט איינו נזcurות בקובץ), במיללים ליום, מנשה מתבונן, מוקשיב אם להשתמש בשורתו של, החותמת את הספר: *"לשםוע מה רבערעה/ שעושה נשמה"*. לא נשמה בצעתה, אלא נשמה חיה, נשמת אדם.

"**אגודל** הוא האומץ לחכחות/ מן האומץ לשפוך את הלב/ בכאב אפשר לשבות לב/אנשים מה שאין כן אם מוחכים". אוורי ברנסטיין חיכה, נכון יותר לומר: ידו הכותבת חילכתה. הוא דיק בלשונו, דיק בכמה שרצחה לומו. 'עם מות' הוא ספר של הקשה שמדובר בבניאים ועל בניאים.

היהיתי אומר שלאוורך הספר מתנהל מאבק בין הייסודות הללו, ולרגע משתלט אחד הייסודות ובשיר ה-4 אחריו מובלט יסוד אחר. הבחירה הברורה נשנית רק בשיר 19, וממש בדףו האחרוןים של הקובץ. מע글ו של הספר נסגר, אחר כל המשע השירי הזה אין המשורר יודע אם התקדים אם לאו. "אני שב למילימט מנשה לומר/ אך מה שהביאני לעולם/ עוזב אותי כאן לנפשי". לא מראות בענן לא אש מטור אש/ רק החיה הזקנה בזווית".

נעשה ניסיון לבדוק, ניסיון להකשב, אל מי שהביא אותנו לעולם; אך כל שנתר הוא ניסיון והלמידה ממנו. לא האגדי (מראות בענן) לא המיסטורי פלאי (ash מטור אש) מענינים עכשווי, אלא עובדת המציאות האנושית, החיתית - הבן