

עַל אֲחִינָה הַגְּדוֹלָה

אפיקות שוחרר אף את הרקה בהתייחס
לכון, גם את "הכמיהה-הנדולה חשורה
תפה לעדר", "את הענינים בשורי
מושור גדרול".

יום יולד בו שיל").
וכו, ברכבות, בפשטות גאנונית
שורר. כל עצמי עולח בסערת החדר
שהלנברורה ולויופי בחום, ג'וחב הפה
וים, בלחת עלומי נצה, אציל ונא,
ליחת וחיציה, שדר את "שירות העיר"
עלון ותמים כילד. כן, גם בזוה היה
בזורה חשיבות לעוד", את שירות המורה
קלאסין, היה אותן וסופת, נפלת טבר
לדרת בנבינה.

אבן הוא האמין בכוחן של האחד
בוח ותבעודת לתחייה עם, גנאולת
ארם:
"כי ציון במעדר תיפדה ושדייה
בעבודה",
— אשר אך לא נטע אילן —
הוא לא אהב אותה, ארצי".

* *

עם כל החריות וחן הנעראים שב
מנעו עם חבריהם-עלט ועם צעירים
בפרט, חרוי תמייר נשמר מרחק הבי-
bold הואה שהשיב לנו את הור השדי-
רים, שהזיק את האמונה, "כי לא
המות בת השיד, לא תמות לעור
מן והקפדן לשבירתה.

היה זה אותו הריסטן לגביו האה
הגדול, שעם כל קירבהו ישמור
תמייד על החומות חוותות יסודות
שלו — שאלייהם לא יקרבו הקפ-
נים, לא ישינו.

והנה באה מהחיצה נוראת ההוד,

נאצל שבעתיים, פזונך ברונו,
קורן בונו רחוק, שאין עוד גאל
שליטה עליו, פסע עתה במקודם
בעוט, מבלי שתשכח קומתו בלהשו-
הירוק, שדר עם איתני הטע ושר
להרים, למחיצת הכבוד והיראה,
לבוא-בסטודו אך גאון כבונו עיבוב.
ולך בעוניות גוחת, באיזה-שבע
הוא לא ידע צמצום, לא ידע
דקודקי-עניות, הכל ניתן: במלוא
למהן התעלומה הנצחית הפל הוא

אלינו פנו באהבה:
— — "עם אחיכי הספרדים".

האה הנחל במטבחת אפיקות שוחרר אף את הרקה בהתייחס
לספריהם.

*

האציל באצילים, התחמים בתחום
טום, העזיר בצעירים ושר השירה.
כלו היה קרול מאותו התומר
היקר הבהיר והנצה של הפה
שורר. כל עצמי עולח בסערת החדר
שהלנברורה ולויופי בחום, ג'וחב הפה
וים, בלחת עלומי נצה, אציל ונא,
ליחת וחיציה, שדר את "שירות העיר"
עלון ותמים כילד. כן, גם בזוה היה
בזורה חשיבות לעוד", את שירות המורה
קלאסין, היה אותן וסופת, נפלת טבר
לדרת בנבינה.

לנו, דגל ונס לכולנו
טשורר "טורטליו", לפי הו'אלען
המודרני, אשר על בן העם והגנורל
לא אבו לראותו בשום איצטלה אחד
רת — דבל שציאלו לא מעת —
אלא נזר וקדוש כלו לכהונה גדור
לה —

זקוק, גא, צעד בתוכנו, האדם
היבח, השלם, יהודאי בזיהוריין.
דמות קורנת, מאנילה מהודה,

רבן פעל כל — דמות הטשורר
ביצירתו הנישרת גשרו וחב עם פבי
רות תלל כל רוחב מעינותיה ושבץ
עת צורחותה, אלא ב"עם היוחז" —
— "אהוב האלים", אהוב הבריות,
אהוב חבריאת.

נאצל גנא פצע ו עבר אל מהו
הנצה, ועם כל עוצם הכאב היה אי-
זה נוחם בסתר, כי כך במלוא
קומתו הלך מataneg.

*

האהבה הרבה אליו פרצה טמעם
קיים מאו ידענו מחלתו. כתה הדר
דו הלהבות לשולמו. בכל מקום ביה
נzs וטסיבעה, באשר נודמן, שם היה
הלא, בגלו ובסתר, טרכז, אלו
פנחה כל עין באחבה, פנעה כל לב
בחרדה.

אכן ידענו את גורל הפקודה —
אך דמותו הזוקפה, הילובו המאושש
נטעו תקוות ואמונה בנצחון רצון
החיים החזק.

זה החפץ בחיים ארכוים עבאו
שרחשו אלפיים ורבבות, וזה אדר
רצון האומה לאמצו בזיוועות החר
ים. כמה וכמה פלאות חולל וה
חפץ החיים באנווש — והנה הכוון
וגם חזן:

נאצל התהילך בתוכנו, משפחת
הספרים, משכטו ימעלה, מרחו
ומעלת, אך תמייד בתוכנו — וגם
בלכתו קרן אוור פניו אלינו —

"עם אחיכי הספרדים".
אם ביאליק עד להתהילכו לפניו
טנדלי סבא, נ cedar בין נבדים, כבר
הלם התואל אבא (בתיאורי הממ-
אה של שופמן), הנה טרניזיוקסקי
עם כל הור דמיתו זקלאטית הארייס-
טוקראטיבית, נס בברודות-השיבת היהת

שר השירה
ויתר טבל טשורר הדר נתקבלה
חפייתה לשובת "תאור השירים", גול
עלמיים, ימות יה, ילד תטום".
הלא הואה שהשיב לנו את הור השדי-
רים, שהזיק את האמונה, "כי לא
המות בת השיד, לא תמות לעור
מן והקפדן לשבירתה.

אבן הוא ידע גם "שעה של קדי-
רות", את שיטת האלנית הנוקבת,
אל מצל כל ועד סוף ימי עולמה נצה, של
תרועת הניל של עלומי נצה, של
ביבוש המנצת. ניצב על מעינות
הברואה לא שאל לחייב המות אלא
תחה על "חידת החיטים לוד לא תיד-
פתי עד".

אבן הוא ידע גם "שעה של קדי-
רות", את שיטת האלנית הנוקבת,
אל מצל כל ועד סוף ימי עולמה נצה, של
חפייתה נאחו כבסבד בעמ' החיים
הירוק, שדר עם איתני הטע ושר
עליהם בזחלת "הייד", בפרקיאת
הן" נרול כל יפה גרען, והכל
במיין צבעוניות גוחת, באיזה-שבע
הוא לא ידע צמצום, לא ידע
דקודקי-עניות, הכל ניתן: במלוא
דקודקי-עניות, הכל ניתן: במלוא
החוון, במלוא הלב, הפטון המו'ורי
שלט בסולם צלילו, בנשימת רחבת