

חַלְלָה בְּאֶלְקָנָה

וזו מטרתו, נסורתה אשר הראותם
בבוקל ימי" — — —
„ספיה“, „הברוכה“, „זורה“, „מתיה
סדרה“, „גמדי גיל“, „צפרירט“,
„אבן“, „מנילת האש“, — כל אלו
שרוי המדאות מקורות בילדותם ותיכונם
תיה.

ודורך היו כולם אף ביא נראתה לו
בחלומותם, וזה חלום לכתו עם המן
שבים טנו היריה, עיפויים ורוצחים, שטר
שי זעה דליה, זעומי פנים ועכורה
רות, והזא, המשורה, עתמה. בעלהם בילדותו
הוא הולך עטם זעינו זודע מה לו
בוניהם. ענדנו הולך והנה במראות
אפרוחל לפניו, נסכים לכל אודן על
הרבך, בחומה אורקה. גמדי עברו על
פני מקומות קלאסים ודלאלים שבמחיצת
האבות או על פני פרצחותם הרקוט —
„נסקפה לו שם כען בכוואה של
אחד אלאי“ ופנוי אל חסמים הבתים
והשקרים, נתון בעולם אחר, רחוק...
המשורר החולם מרגש שהוא יודע את
הפלאי ההוא, שהוא היה אותו... והוא
עוז את האבות זאת הפלאן ופתאות
זכר ונפשו יצאה: „זה הבדר ומלאי
אשר עובטי מארורי על שפת הנחל —
הלא אנוכי אנוכי הוא! אני ולא
אחר“ — — —

חלום זה היה בהאר וחתום, בלוי
פסלך ביד „בקורת החלום“, וסמליו
כה פשיטם, עד שפרטונו יתפונת בכי
כל: מהותו של המשורר במנוגיות
הילדות, בעולם האבות הערניים, וכוב
הוא בין שבידיריה, אשר רך מקר
חיקם המכיסחו? אחברתם, והוא ארת
עכם עד שעוז את ה„אני“ שלו, שפִ
כו אל חסמים הבתים, הרים, השד
טים... ולא אחת תפזרנה טלית
המשורר, בעצם ה„יריד“ של הימנוני
תחיה, אנחותגענעים לאביבהלומו, כי
היה „אסטרוא בלגינה“ של היריד, וכי
„חויפש ברוטם נואד דינרו“, וכי
„ריה חלום — אל נם הוא עבר“...
— ומכאן יוספִי העדרה-היפוך
במיוא שירת החותם, אותו גוספִי, לדובב
„גיטה אהת אילמה נשארה“, והוא
„סחר סחר לך אבעותיו פיזו“ והוא
„אלמה נשארה עד היריד“...

ונם חמימות הביאליקאי, שנטהTEL
בשיריו, נתנטט פעם בילדותם, בכפוף
סולדתו, „בנה רוח אדריה היהת בי
פחאות ותבניה כנוזק זופרוחן אל
תחיה הנבעה — — — טעםם של
אותה טיטה — מילתיו וגנטה להפזרה
אחרים? רק באקלמות דיליה יש אשר
יטעם האדם אחר משיט מטנה“.

וראשית של מנוגנת-האהבה אף
הייא נתעוררה בחלום. טשחקי הברים
פרש. הנער לארכיזות, נשתקע בחוויה
מנוגנת, ובחלומו הפליג לדורך רחוקה,
רחוקה, „אֵל פינאל“, ובטראות חלום
של סטפים, שלא חסרו בהם „מעלה“
„טמה“, „נתשה“, „דר“ ו„עגלה“. —
טמלי חלום לפי שיטת הפירוש הפסי
בואנאקות — נחשנות אהבה גוזלת
ועזה, שהדרה נתנו אחרך בשירוי-ଆ
הבקת אשר לביאליק, — שם, ב- פינגל

הוא שבתב אם שורת „בתישראל“, בבי
האהבה ורק „ניצוץ אור“, „זוהר
חדש“, „אור אנטג“, שא אושרו-
חמדה דומס בטעמי הלב המכש...
וביצירות אהדות של ביאליק שני
היסודות נשתפנו בהן גם יחר, מתרבי-
בים, ויש שם גם מתחזקים, אך אין
באים לידי התק坦, ב„מנילת האש“
הונשמה; ב„התזורה נתבישה“ מפלס
היווצר את עצמו ואת פוראו צפרא-
המציאות אל אותו שני הנרות, נרות
החולום, שהדריקתם איש יהודית גילה
בין עצי החורש, — לאמר: אין
ובעיר: האמנם כבר נוצרה בעולם
תקנה לעולם המציאות בלי אותה אף
שרותה-טפלת אל חיים החולום, כאשר
שאין תקנה לו? געלס-הטור מתרד-
טראפזים של המורה עוזה שאחריה בכו-
חוים, ואילו היה היה תרינה מתוך
המציאות העירה, השלום החולום ברכ-
דמים גוספים, התאפסות הקשים
לחווים המזקקים.

ויש כי גם במאמר עינוי או גם

בנאים, פותח לו המשורר פתח-טנטטה
מן המציאות, מן ה„גילוי“, אל החלום,
אל ה„ביסטר“, ונפשו-טו. טקבלת טע-
ודש, כוח-לארטה, מעין „רחוב הקדר“,
הבא מן המחוותה, מטבחו החולום,
שנרכם בתקופת-הילאות, בתקופת הר-
אייה וההשגה הדראשונה...
—

בילדות וחלומה הורה העבר של כל

יעירם ביאליק ותוכננת אישיותו. סטקר
ריה של סביבת ילדותו השקיה רונן,
קספנדות, מרוי, שתה זעמו, שהווק אדור
כך לתוך „שירי הזעם“ שלו. וחלומות
הילדות, אלו העולמות המטפליים של
ההנשימות מאויים, שאלהם נמלט
הילד מן הצער ומן הרכanon — מהם
ברקם המזקקים הראשונים של זירור
תiou, בהם נחנכה תכנית חיה. עליהם
טספר ביאליק בפרק הראשון של
„ספיה“: „וומס ציה לי את מלאבינו
הנעימים לשענני בחלוות ולהעלות
בתהש煦 על שפתי, ואיש לא ראת,
ובליך שלחן אליו את נסרו הקטנים,
לומר לנו לאור הירח ולהפגין פחדין
ואיש לא שטע“ — — — בילדות
וחלומו נראו לעיני המשורר

כל אותן הסדראות, שתורו ותוארו
בשירין אבסטראט — באחת בהיות
פלسطית על כל בילויותיהם ושקיעיהם,
אורותיהם וצלליםם; מהם מילא-גבבו,
הם ליוו, הם שהשיבו ביצירותיהם,
בם בריאליות ביוור, משהם מודרומי^{ים},
חחלום, החולום גבורי והברagi מאר,
זה שבתתונגנו עם יסודות המציאות
הוא מען אותה, מזבך אותה, מצמיח
לה ננים, זעינו נעשה בה אב' זה.
וידע המשורר, כי מראות אלו של הייל-
דעת עברה לחדעה של נשוא נשתפנו
ולבן בה גודלה חינוכיהם, דיבוקיהם בו,
כח נאמנה הופעם אליו, „מאחרוי
פרוגדים“ עם פרוצס-היצירה, זה שהתדר-
תדרעה היה עוזרו הנגן ב ביתר,
וב„ספיה“ אומר המשורר: „... ברי גי,
בי, ביום היפך עלי פקארת כל האדם,
עמ' פחיחות שעריו העולס ג'יציאת —
בשבעה אחרונה זו ייצאו אליו שוב כל
מראות ולודגוי מאטורי הגרנד ובאו
וחתיכם לפנוי מתחנה אחר. נספץ ערד
אתם יבאו, וככגון חנן וחקום. ובכל

לחווים בעט לאחר הירטוטוף של
ביהבינה. אין ספק, ממשיכה זו לא-
בילדותו של ביאליק והוא שבירו את
צייתנו-הוניה הובעה, בזדעים ובלא
יהודים יוציאו חיה החלים, שרשו-ו
טער לכו הוויה המזקה, החולדה-הו;
ושוכתנו-סכפי ואוריית ושוררה חוטי
האהבה הרפיה, — מצטי בשטו הדמ-
דומים שבין היה ולא היה. היה... —
„חולים בהקיז“, פשכה בטאנן המציג
אאות פאות טמקלו של החלים, יש
שחהלום מלא מאוי ערות, לפעמים הוא
טורה שאליה באובה, מחלים את הבואב,
פותר שאליה אד ורק בכו-ההקלוי-
טרופים של המורה-ההשאה, בלו
שתחאה לת דחיפה עוזה שאחריה בכו-
המציאות העירה, השלום החולום ברכ-
דמים גוספים, התאפסות הקשים

אՓלים יותר הם עזים יותר? —
בעל-ברחמו עלינו לבקש ולמצואו ארי
תם יצירם רוחפים. ובאות נשתפנו הלו:
בשם הראשוני שבן חנש השם
ניזת, מהחולום וההוו אל תעמידה
הילדות ובין המציאות הצעטה,
הטזקה בתוך תחומי החיים עצם, כדי
לנצח את סכנות המרחב שבהתמודדות
עם ה„אין“ ולצא אל החכם של
המציאות.

באזור הנפש לחלים ולהוו מנהל לו
לארם בראשית ילדותו, בשטו הסכבי
בשם הראשוני שבן חנש השם
ניזת, מהחולום וההוו אל תעמידה
הילדות, מוצביה בתוך תחומי החיים עצם,
כדי לנצח את סכנות המרחב שבהתמודדות
עם ה„אין“ ולצא אל החכם של
הירש" המשורר, חזק הדבורי
פחר הטות הנטוע כלכ חמי הנו
שטעור את יצרי החום לักษ טפלם
באהווה מידת נישית נפשה פלה יותר,
להמראת לאו-עלס קליל, ובכיצובים
ההאפרזות. ואולם אין לחתעלם באנ-
טודאות, שהיא מולידה לפעמים
כו-הנשכה סגולות טלפנ-דורות אין-
חקה, במקורי תורשת לא נצלוח לנכלות
תסיד את הסיבה בסוטוב, אך האבש
בקושר...
... יסודות החולום זההיה בנפשינו של
ביאליק, שאפשר להסיטך להם נס את
הזרשות-הтолדרות. ונס השפעות ינקו
טויות וילדותיות, הם כה טכרים, מה
זחוקה הנהייה אחר-הטזק, שבן דודלה
עיזים, עד שרוב יצירויותו, שבן דודלה
הזרקת הנהייה אחר-הטזק, הנרטוי,
הער, המשורר, המטש, המציאותי,
הפהש, מראה שאיפה עוזה נעצה את
הרוגוף שבחלום, לנתק את חבי החויה,
לקרוע את הקוריים האורוריים המתה-
לים את נשמו בתוכו עולם שמעבר
למציאות, בתוך עולם החולום.

... ב. —
... וככל מתנצלים ביצירת ביאליק יסוד
החולום עם יסוד המציאות, שחנבריים מה
על זה, בלי נצחון בזחלה. של האחד
על השני, מי שיצר את „אריה בעל-
גוף“, שאון לחייו אהיה אלא בחוץ,
בחומר, בטש „העוזר גסוחר“, בסדי
סימ' וב„צורות“ — הוו. שאל את
שורת „זהה כי יארכג הוסטס“; זו
שורת הנעננויות הדרואים אל הדרותן מ-
השפטון של הדרואר, בה „ישבו והתנו
לשאלת-לאן ביצירת ביאליק יותר טש-
שפט ל-ב-לשאלה-טאיון. החקר האידיאר
לוני של המטרה האפייל על החקר
ו-רעות-ישע" ומכש אל המשיח, מ-
מכקרים וחוקרים בריאותם במשיכת
חבי-אלוקיות לצלן הנרטות, המזק,
וחתיכם באצבע התקופת, תקופת החת-
הנונגנ, באצבע התקופת, תקופת החת-
עד-שלוות כל יסוד פטביון מן האגדה
האוות, המאוויים הארץ-ים. ששבן

... הבקורת וחקר-יבאליק נתנו את דעתם
בעז אדרם וחתה גם יחר, איש בחלומו
ג'יל טשעט מענווים"; האדם, שכ-
לוי שן המטרה האפייל על רוזא על אהבה
ששר בעקבות רוזא על אהבה. ב-
חפוזה, שבה חומץ המטרה. וחרות
חבי-אלוקיות לצלן הנרטות, המזק,
וחתיכם באצבע התקופת, תקופת החת-
הנונגנ, באצבע התקופת, תקופת החת-
עד-שלוות כל יסוד פטביון מן האגדה
האוות, המאוויים הארץ-ים. ששבן