

עמוד 35

יב

בָּמָעֵשָׂה שְׁמַשׂוֹן

על ספרו של יצחק בונר „אחרי הגשם“ (ב')

י' יצחק בונר: "אחרי הגשם", הוצ' כתר 1979, 85 עמ'.

(פרק שני של המאמר "קינה על אהבות אבודות").

לע' ימות דומה, בין הבנותו של ה-
טוריה, מובלט גם בספרוד "ברגר".
גם בספרוד זה מתמלא פרק הזמן
הقصير של פעלת-הסיפור, שעת
אחדות שבין הריחנה מהכלא וה-
הילכדות מחדש בידי שוטרי הבור-
שלת הבריטית, מתורמתם של כל
תולדות חיו של הגיבור, הנדוחים
אל פרודת זמן זו.

יתר על כן: אף בספרוד זה פרודת הזמן
של פעלת-הסיפור מדגימה את סיבת כשלון
חיי של ברגר, כפי שככל תולדותיו, המשו-
רים בהזדמנות זו, מסבירים אותה.

חריפותו של סיפור זה אף גדולה יותר
משלהו, משום שבוגר עמד בראש
של מחתרת הנגסה לעצב את פני היחסו-
ריה, והוא עצמו מתייחס במפורש אל היחס-

טוריה, כאשר הוא מנש באוני האשנה שנות-

נה זו חסות בבייתה את חורת השנאה לכוי-
בגורבים הקצרים, בישיבה על מדרגת האבן,

גבואה מני בורות ומרוחקת לתוככי מילון
רביבים עולמה-ישראל" (55). ובאשר הוא נידם,
ניצבים סבבו כל נוצץין, לחומי החירות

�וחולמים, ומפיסים אותו: "די עשית, יכול
את מבינה? איזיך להריעיל, כן, להריעיל,
מעט-מעט את המים שם שוטים, המכושים.

צריך לתגניה פצחות בין אפני מוכניותיהם.
צריך לאיים על חיים בשידורי הרadio ובי-
טלפוןם. על כל אחד מהם, בשם המופש.

אסור להמתין. אסור לנוח. צריך למיר את

חיהם ללא הרף. לחתוף ולחוץ ולפוץ
ולהרוג ולזרוע פחד. כל הזמן. כל הזמן.

שלא יחשבו, שאין התנדות לכובשים ב-
ארץ" (55). ועפי"כ מצבו הוא אירוני, משום
שעם כל מעשה מסווג, ביחס לעצמו, לגלות
אין הוא לסתה שליטה בו.

■ בין בריחנה להילכדות ■

משמעותו של בוגר מתבלטת בהתרחשויות
שעוברות עליו במהלך אותן שעות ספורות
שבין בריחנה והילכדות. תחילתה צדה את

עינו מודעת-הרחוב העשאית את צילומי:
מראה מנהיג היה מראי, אני יודע. גם
במודעתה הדלה, המתרטטה, היחי מנהיג. רק

הפה היה פעור, משוג, בתצלום. הדלה —
העניק לפניו מעט מלתת הדלה. רק עתה
הבתה כי בוגר לא מושך מלה. רוק נא-
המונגן הנוטש או הנער התוודה. — —

פנים צוננות של איש יודעיכל — ורק
הפה לעוואל, פעור מעת, ככבהיה. נער
אויל, אויל איין נראה בעיני רואין כאשר
נאיתוי עד כה לעצמי, בתצלומים הדלה —

ומיד בהמשך מבחר בוגר את סוד החול-
שה, שגילה להפעתו בתצלומו זה, בעורת
זכרון מראה פניו של פרידמן, חברו למתה-
רת, בשעת מותו: "ראשו מושץ מצדורי
האנגלים זיין פעור, משחה, בתהיה; ולא
כאב; במין סקרנות של ילד, אשר הוועיד

עצמו לשירה. אויל; אויל ללחומות" (42).

ההפתעה שנגרמת לו מגליו יסוד זו
חולשת בתצלומו, מגיבה אל ליבו את

מחשבות המבוכה והפחד. אך בהמשך מזמן
נת לו הפתעה נוספת, והשפעתה של זו עוד

חריפה ממש גשל גרשונה. הוא מתלווה אל
האשה הצערת שמעביקה לו חומות ביתה,
ובתיהם בחדר היא פונה להניך את תינוק

תקה. גרשונה היה מפזר בו את שארית
חוותו הנוקשה, ומעלה בוכרנו את זכר
אתבותיו האבודות, העולות, לאשותו שתהי-
גרשה מכנו ולזרה שנותה אותו לאחר ש-
חשה בגידה במחתרת. ולפתע הוא, שחי

כל חייו בתנאים קנספיריאטיים והוזה
באטען צינויים ("האנשים שיש להם כינוי
מאבדים את זהותם, איכשהו. כל בעלי-
הכינויים נעלם לנצח ובורר זרין. ואולי
את אגרוף הנגדי"? (57). דומה נפרד
מננו — דומה מאים עליו בוגרונו שלא יעד

לחזור, ככליה גאמן של ההיסטוריה.

■ שלוש נשים ■

במהלך התפתחותו לתבונת חדשה של חייו,
שבסימונה מודיע בוגר את עצמו מהונגת
המחתרת, אין הוא משער כלל שבצעים אותו
פרק זמן היחסורה-מוריה איזו מלעשות
את דברה, ושלא ברכזו הוא פועל, כי אם
לרזונה של גבירתו הוא מופעל. וכן אין הוא
משער שמרתחש בו אותו פiom, שגוררה לפ-
נים היסטוריים על לחום חירות, שתיה לו
ሞפת בהעוזו וגבורתו — על שמשון גמור-
ראי. בקשרו קורות הולכים ומציגים המור-
טווים הקשורים בשמשון והAKERAI, אשר
מוסעים ביפויו של בוגר ומקבילים את
הפרק האחרון בהיו לפלק האחורי בחיה
משמעותו.

הקבלת בוגר לשמשון היא בעלת התכוו-
נות אירונית. פרטם ביוגרפאים מהיו של
שמעון מופיעים בתולדותיה של בוגר בהקי-
שר תפלו או אף סותר. בנסיבות לידיו מכונה
שמעון בכינוי "גער" ובהמשך הוא צמה
בגבורות-గברות-גבורות. לבוגר צמיחה
הפוכה: הוא "איש ז肯", המכונה את עצמו
"גער תוהה", "גער אויל" (42), "גער
כנער שרחרח" (48), שלבוסף הוא, "תינוק"
הובכת ונרגע רק לאחר שהוא מלוטף, מופיע
ומורדים במיומו (56). לידו של שמשון
קשהה בדמותו של איש "פלאי", אשר, מפ-
לי לא לשות", גם את צמיחתו גמזה בוגר
ברוגר, עד הגיעו לדרגת תינוק חסיד-אונים,
מלוויה דמות "פלאי", בעל מראה גורטסקי
ומסתורי, אשר מלאה את יציאתו של בוגר
ומאגן החיים ומתקיפו בההיסטוריה.

בחיהו של שמשון מערבות שלוש נשים.
הראשונה — אשה פלישית, בת תינוק, שי-
בחר בה בשליחותה ה', כי תונגה הוא מבקש
מפלשתיים", אשר מצקה לו, כדי שיגלה
לה את פתרונו חידוץ (ערק שנאתני ולא

כחיו, כאשר נדמה לו שהוא בן-חוריון,
העשה את הצעד שהוא לרצינו החופשי
ועלפי בחרותו בלבד, אין אלא מgenes
הסריט מוכן לפרטיו של ההיסטוריה, המדוי-
הה הוא מתקיפו בת



יצחק בן-נר

אהבתני, החידה החדשת לבני עמי ולי לא
הגדת"). בעקבות בגידתה בנו, שמשון נטה-
שה "ותהי אשת שמשון לмерעונו אשר רעה
לו". ולבוגר הייתה אשה, בת פירנצה, שיד-
דה לחיו בחזקотיה ("אתה שוגן אותי, איןך
שב הביתה. כל חמוץ אתה בעשרה חמשת
תוראים שלר"), שהוא נוטה במויה געכ'ו
שינו היא נשואה לאויה סוחרי-בידים איטלקין",
האשה השנייה בתולדותיו של שמשון היא
הזונה מעזה, ששותו עימה הופכת לו למלא-
כודת מידי האורבים לחיו. האשה השנייה
בחיו של בוגר היא דודה, שבתופעתה יש
איו מלווה רשמית רשת באור מלא,
עם בוגר על גבי מיטה מתפרק באור מלא,
ושבמה הימונתה יש להטיל ספק. לאחר מכן
בראותה בחברות מזאגני המהורות גמחרת,
וначלה להיות איזו על היין מיד רוחני.
האשה השלישי של המומרת בסיפורו שמי-
שון המקרה היא דיליה מנהל שורך, אשר
חוורת על נסיוותה לגלות את סוד כוחו,
והוא מתהעט בה שוב ושוב, עד שלבסוף
עומד בחזקותיה ותיקר נפשו למוח, וכך
לה את כל לבו, ויאמר לה: מורה לא עלה
על ראשו, כי ניר אלהים אמי מבטו אמי,
ואם גולחתי — וסר ממי כוחו וחלמי מכל
האדם". לאחר שיטוף לה כי סוד כוחו בנאי
רוותו, היא מרדימה אותו, מגלה את שערת
ראשו ומסגינה אותו נטול כוחות המופ-
לאים לידי סרני פלישיתם. והසפר מוסיף:
"והוא לא ידע כי ה' סר מעליין", כאמור:
שםו לא ידע אותה עת שאלותיהם הדיא-
טולוגים מתפקידו, ומגלל את מהלך חייו אל אש-
ת רה אחריו של חייו — בהחרבת מקדש דגון
על ראש אויביו, בנקמת "תמות נפשי צם
פלישיתם".

גם לחיו של בוגר מודגמת אשה של-
שית — זו הצערה משכונת התימנים שבין
יפו לת"א, אשר מעניקה לו חותם בבייה-
אלא שבאורח אירוני הפוכה התמוטתו של
ברוגר לעיניה לתיאור היכנעומו של שמשון
בפני דילית. האם הצערה אינה מצקה לו
בדיבורו ואינה תובעת ממנו את סוד כוחו.
במשך כל התיאור היא שותקת ולבסתו גם
נסגרת בוגר עיגול חסום עם תינוק. שווה נת-
נוו הפתאות מוסכבות בחולשת, שווה נת-
קף בה לנוכח מעיקם ומרחיק ששהם צי-
מץ-טיר גם בדיבורו וגם בחולשתו וגופו
נית "באחד האדם וככל האדם". אין היא
מגלחת את שער ראשו, שערו "המנודל פרא"
אינו בעל כוחות מיסטריים. ובוגר גמור
לשמשון, לא נעלם מברוגר שהגע אל סוף
דרךו, ממשום שזכה נפשו בהרג ותספוק מכך
שם בקרבו: "לפתע אני יודע שכבר אין
יותר ייחדו של האל ומורה גודל ערלה ביה,
שמא עוז אותו האל לעצמי. מה קורת לי?
היכן התהווותה הברורה הייתה לי. כמה לפ-
אחד החוי בידיעת בוחותיו, שיחד אני ושונת
אני ובחר אני מתחאים בעיני האלותים, וש-
האלותים לא יעבוני"? (48).

■ קוצר השגה ■

יתר על כן: בוגר נוהג בחוסר זהירות,
בניגוד לכלים הבסיסיים של המחרתת, כמו
שմבקש להסביר על עצמו את אובדן. הוא
איןנו מפהותה, כי אם מפתה את עצמו לזרו-
dem, שעה שככל ברובת השודות מתרוצצים
במוחו ביחס לסקנות מידי האנשים ש恒
במוחם, ובמיוחד לסקנות חבריו בקשרות
משונה העוקב אחרי בעיקשות בלתי-רגילה.
ולכן לא יסתימן חיין, לאוור שיאספּר בידיו
הבולשת במעשה גבורה גנטה ואחרון כשם-
שון, אשר האתת נמנאו ובאים מאשר. הימי
בחיהו. אז, לבוגר, נושא זמגנית של הבולשת,
האוכדים: בחילוך זמגנית של הבולשת,
אשר מחוירה אותו אל גבודם, ברווחות
קרבנות נקמו התהווות הקשה, התארונגה: "ובטרם
ייפרשו את הוילונות השוחרים הקטנים על
חלונות המכוניות, לכלאני לגצח מן העולם,
ראיתי והגנה הרוחותם כולן וריקים מדם
ותמכוניות והאוטובוסים עומדים בלא-אנו";
ועל הכתלים דמות דיוקני, בנסיבות שחו-
רות וחרשות. איש-ביבוד. רק הפתה פעור
מעט, כבהתה. חמורות גוויזות גוויזות, עט-
רים עטירים מוטלים שמתה, בבחינת התוליער.
אין יוצא ואין בא ואין חי בעפ-ם, בכל עב-
הירון מערבה, היא צוינדרו" (57).

המקבילה התופוכה בין חי שמי שמשון לחיה
ברוגר היא, כמובן, כתוצאה מן התבDEL בינו
סיפור שישודו אמותי לביון סיפור שישודו
פסיכולוגי. אולם עצם ה頓轉ה הושפעת את
קוצר השגות של בוגר: הוא סבור שפעיטה
הגביה את אומלחותו, וגDMAה לו שבעסינת
מחיו הנזירים. והמקבילים כאיש מתחורת
יביא גאליה לעצמו, ואין הוא מבין כלל
שכשם שהיא כל שרת בידי כהן כהן
זה, ש賓ה גם עומקה גם עומקה מן התבונה האג-
שית הזומה שלו, כן גם בשלב דאתרון
של חייו, כאשר נדמה לו שהוא בן-חוריון,
העשה את הצעד שהוא לרצינו החופשי
ועלפי בחרותו בלבד, אין אלא מgenes
הסריט מוכן לפרטיו של ההיסטוריה, המדוי-
הה הוא מתקיפו בת