

בשיר משמשים פומוני הדור הצעיר של שנות השלושים (שם
נשודות הפקה), סמליים של החברה היישובית (אבי עלי – השודד
הערבי שנחפץ לסמלו של חוצפה חיובית), נוף השקמים של
תל-אביב ושורי חיים חפר בערכוביה. אלה חמורים מוקמים,
ילידיים מוכחים: האיש המעווצב והשירה הממעוצבת עשוים מן
חוותרים המצוים בפייה. השיר נזקק גם לחומרים נוספים
מקומיים-טיסיים: השקמה, הקיוון, נר הלילה, הוכרך והشمש.
העוברה שלשונם של אוטם ילידים הייתה מתובלת ערבית (כול
כך... וועוד) היא חלק מאופיה המקומי. בשיר המרכיבו הוה מובי
אות גם קונוטציות סוציאולוגיות וחברתיות: הילדיים-הילדיים
המרדרפים אחדרי זוגות בגין הרסה או בכל מקום אחר, המיתוס
שהצברים חלשים באנגלית ובշבון, הארץ הבננית המלאה
מגרשי גראוטאות ובניינים בלתי גמורים, העוברה, שנוצרה זה לא
הירבה לברך בכתי כנסת. כל זה הוכנס למסגרת של אוירה
איידונית השואבה מוקהלה.

בשתי השורות האחרונות נוצר מעבר אל האישי** ביתו**ה**ן חדו**ר****
בדר אינו מתרך כל אם או כל אב, אלא אב ספציפי ואמ ספציפית,
שעומיהם חרמות צרייה להתמודד. זו ההתמודדות בין הرمות
ההעשויה מחומרם המורח לבין האבות והאמות, שעלייהם כתוב

מלך עזיז בא בטעט דווייח רבע מלך בחרות-אל פאנק
באל דיך על אל מזבלתו פאייה
מן הנבראים וממן הנחשבים דהייחי, אבו עליין
עפשמי פון הוווטרים דמוצויים בסביבה.
חויהה כי מדויטה דרבא וחגומה מרוכחה וישראל אש בשמיים".
מורוח גערידילח וגיטורד משוגעת.
אני עקיבא במעט דווייח רבע מלך,
שם נמשחתני, בין מגישי גרויזאות ובניעינם לא גמוראים.
שם בישדותה דקמתה שם שכבה בחוריה", לשם הלכתי,
רוואה שמלות מתרומות מתחות לשקמים.
מעולם לא דרבתי על פפ' בית בנפת, לא שם דתפללתי.
הייחי חלש בחשבונו ובאנגליה.
אני - עקיבא במעט דווייחי רבע מלך, כי לוקחתני
מן האברדר ימן הקיקון וממן החשמש שודדת הגבעים.
אמני דויתה דוללה, ברוחמים יומם ולילת,
אבי היה צדיק גדול, לצעריו.
(איומה, "חשבון עובר", 231)

מַלְךָ הַשְׁכּוֹבָה, צַבָּא לְאוֹשֵׁעַ עַלִּי אָרֶץ



כיבר דיוונשי הישתת: משורר של המרחב התל-אביבי, מרוחב הילדות שאליו חור ובו מצא את לשונו המקורית

אם "החקירה" היא מעין פסבדו-אוטוביוגרפיה, מבחן השירים "חשבון עובר" הוא סיכון הבιוגרפיה הספרותית של חיים גורי. מתגלה בכל עוצמתו הניגוד בין זהות הגיבור כבן המרחב לזוהותו כבן אבותיו

ורובר השירים במקומות אחרים בימי יבון אבוי – חיים. האב והאמ שהוועלו בקורס המפורטת בנובלת התקוויה משמשים מעין הרוחה' מה אינטרקטואלית לדמיות המוצגות בקיז'ור רכ בשתי השורות האחרונות של השיר.

ורובר השיריו במקומות אחר ביעי שבין אבוי – דיט. האב והאם שהוועלו בצורה המפורשת בנוכלה התקוויה משמשים מעין הרוחה הנה אינטראקטואלית לדמיות המוצגות בקייזר רכ בשתי השורות והאחורנות של השיר.

גורוי יצר, איפוא, בקבץ שירים זה סגנון חדש: שוב חילולרבר כלשון המפוארת של בני דור קודם ולא בלשון היירה של בני דור מאוחר, אלא הגיע ללשון שהיא כולה שלו. אפשר לומר – חזויה מן הבודר. השיר הוא מעין הצהרת זהות, שבאה מהדורבר את עצמו וייתר משוהוא מזוהה את עצמו בתוכני וחומריים שהוא מצרף לתבנית, הוא מזוהה עצמו בלשונו הפרטית מרכיבת מתכני זהותו.

הוא קשר בין עקיבא-יקוחת-תרנגול (בערכית) ובין חומרי חיים של השכונה לבין נקודות מוקד אסתטיות (נד לילה, ניגיפוד משוגעת). צירוף זה אינו מובן למי שאינם אמונים על יטעו בגילויים

שיר זה הוא אחד השירים האישיים ביותר וגם בעל משמעות
ללאית כשלב בהשראת גורי. הוא מנסה מחורש כמה מן הדברים
ונאמרו בגילוי רב בוירטואוז הוחות האוטוביוגרפי להתקינה.
שונו השירה שלו אינה שוב פשוטה וחדרה. מקומה של הלשון
ישירה, המבוססת בעיקר על הפערים שבין השורות, נתפס על
ידי לשון אוטורית כמעט אידיאיסנקרטיבית, המתבססת על האירא-
ילקט (לשונותם המיחורת) של לשון הילידים הארץ ישראליים.
מרות שעקיבא היה "רב עמלך בירושלים" כקוהלת אביהabi
זכנו ולמרות שגם רבי עקיבא הוא בין הקונוטציות העולות
אן וכן, כמובן, גם גיבוריו של חפר, הררי וזה שיר תל-אביב
ובבחוק הנוקק ללשון העגה תטל-אביבית. אלה חומריהם לשוניים
גנוקקים לתרגם מלשון הילידים ללשון בני-אדם והמחבר הור-
קף פירוש מונחים, מין glossary, בסוף המבחן: "אני עקיבא"
- דמות הגיבור המהלקתי בשידור של חיים חפר. "אבו עלי" -
עבר דמות גיבור אגדה, נגני למתידה ולמתורכוב. "כל דיק'
לא מוכלו סאייה" - כל תרגול על אשפטנו קורא (ערבית).

גרשון שקד

אם החקירה, היא מעין פסבראוטוביוגרפיה, הרי מבחר השירים (1945-1987) לשבע עותר הוא סיכום הביווגרפיה הספרית של חיים גורי. בשיריו המקבצים מבקש המשורר לפרוש את דרכו השידית, כשהוא בוחר מקבץם קודמים אותו שירים שאפינו את הקובץ או עשוים לשמש מידגם של שלב בחייו השיריים. הספר מכסה תקופה ארוכה בחצי המשorder ומגיע לבסוף לקובץ חדש ואחרון המכונה "יעוד דזבחת אותה". מה שמשמעותי ממן הקובץ הוא, שחוורים וועלים בו מוטיבים ומתחמים תימאיים שהכרנו בקובלה האוטוביוגרפית.

בספר שיריו הראשון *פֶלְדִּי אַשׁ*, שנרפס ב-1949, כתוב המשורר הצעיר: *יריחו סהרוֹד יָעֵד נְגַנְּצֵץ טְלִילִים / על מְהֻלָּמֹת הַצָּאן*. *הַמְּצִיעַת חֲלִילָו / של עַדְרַת הַשְׁעוֹת הַמְתָת עַל חַוּדָרָנוּ / של שָׂהָר גְּדוּשָׁ צִינָה. צַעַדְךָ קַמְעָת. תַּגְשִׁי עַל בְּהִזְבָּת / גְּנַנְשִׁק פְּתָאָוֹת* // (9). זהו שיר אהבה של עולם העיר, שבו הוא מבטא בסגנון של דור קודם עולם רגשות של דור חדש. חטונות העולם המתארת ירח, טלים, צאן, חיל, היא תמונה של עולם רומנטית-פסטורלית, שבכה מקשט הנוף את החוויה האנושית. חומרו הלשוני רקורטיבים ומנסחים לромם את החוויה. הריתמוס, המיצלול וחישון הפיגורטיבית משרותם כוונה ואות. התימאטיקה אינה מעלה או מורדיה כזו ואין נפקא מינה אם המשורר שר שיר אהבה או שירים בעלי אופי חברתי כללי (כגון תפילה – הבא ברמה לגערדים, או הנה מוטלות גוטהינן), בננים אלו הוכתר גורי כמשורר המלחמה היישראלי. בין שוו אמרת ובין שוו המזאה של מבקרים (ומספר השירים האישיים בפלדי אש עליה על השירים ה"חברתיים"), השירים שהתקבלו וייצרו את תדרmittו השירית (את הפרסונה השירית שלו) היו דוקא שירי המלחמה. תחושת והשליחות והתרפקות על תקופת השליהות והמלחמות איננה נעלמת משירותו המאוחרת וביעית מעמו של גושא המרי לחמה ותפקדו של האדים הלוחם תחזר בשירותו בגלגול אחר. אם להתייחס לשלים בתחוםו כהפתחותו כאדם וכמשורר, קרובה לשון השירה בקובץ זה לרמת הלשון הגבוהה של האבות, למרות שעולם החוויות שואב בדרך כלל מן המעל המוקומי הצר של העברי החדש, המתמודד עם עצמו ועם המרבב ועם הכוונות השוניות הפועלים בו. גם שירות האהבה. גושאת אופי דומה לשירת המרחב: היא מרבדת בלשון גבוהה ומרוממת את הדרימות הנאהבת בלשון השורה הקרובה יותר לשירות אלתרמן (הפארדי-סית) מאשר לשון שורשית במרחב. בשלב הראשון נפער ערך יין פער בין המרחב ועולם החוויות שצמחו בו, לבין הלשון השואלה ממירח אחר.

גורי עבר דרכ ארכיה מכבזי הראשוניים לקובץ שושנתה הרוזנות שנדרפס ב-1960 והיה מפנה חשוב בשירותו. בקובץ זה שוב לא נזקקה שירותו לתפקידו גאה וללשונו אבותיו הפואטיים. נתחולל שינוי בלשון פיגוראטיבית, בריתמותם ובמיצולו. שלושתם חדרו להיות ערכיים פיזיטיים מכוח עצם והתיפקוד הפויוטי שרת יותר ויותר תיפקדים אחרים, רפנטיאליים (טימנו של מסומן מוגדר) וكونאטיביים (יחס של ציווי אל זולת כלשהו). המשורר העז לומר דברים כפשוותם בכל העוצמה שהמלחלים כשהן לעצמן יכולות להביע. העוצמה הפיזית נסתירה מעתה בקישור ובפערים שבין המילים ולא בציורים נועזים. הלשון חרלה להיות מרווחת ונעשתה ישירה וגם התימאטיקה חרלה להיות רומנטית ישירה, משום שהדובר השירי הוא מעתה יותר רומנטיקון מאוכזב ומתוסכל הכמה לאידיאלים רומנטיים מאשר רומנטיקון פשוטו. גורי השתרדר בקובץ זה מלשון האבות, אך הוא עדין מבטאכו, כמו בכל המבחן שלו, את עולם הערכיים של אבותיו. במרכז ההוויה עומדת עדין חווית השירות שעולם האבות הטיל עליו והוא קיבל ממשום שהפניהם.

שורות כאלה הן של מי שמתבונן לאחרר וועשו את חשבונו
זמננו וחיהו: ולא היה לי זמן / בעת ברוד / שלא היה לי זמן //
מחזיות חיי. // מוחך בעת / להחריש. / צילוי גולך ומתרארך
עם ספע החמה. // אני האיש / שלא היה לו זמן // (119).

התבעה בשורות אלה ישרה ולא מתופארת ומסמנת שהיוו של
הדורר הולכים וכליים ושהקדיש יותר מחזיותם לשירות הצבי
בזה. אין כבר קבלת הרין וכפיפת הראש לחווית השירות אלא
מעין קינה שמקונן אודם על חייו האבודים ועל נורוינו הנעלמים.

קשה לומר שבעל השורות רצה לעצמו כבר לשון משלו. אם לשון הקבצים הראשוניים נשאלת מן האבות, הרוי לשון הקובץ של 1960 נשאלת, או לפחות קרובה מאוד, לוו של האחים הצעיריים בניי דור המרינה (או שני הצדדים שאכו ממוקדי רות חיזוניים דומים). נראה לי, שלabel זה היה שלב מעבר בשירותו של גורי. זה השלב שבו פשט את בגדיו העבר והיה בחיפוש אחריו תימאסיקה משלו בלשון שידית שעדרין לא עיצ'ה את זומרה החרשנה.

סיגנון זה נתגנש והלך אחורי כרך שירה זה והגיע למימוש מעניין בכרך השירים איזומת שיצא ב-1979. ההתקפות הסוגנות נית הולמת תחילה שעלייו רמנגו מtower עיון בספר האוטוביוגרפי ("מאמיר ראשון בשבוע שעבר"). המחבר גילה, שכדי שתהייה לו לשון שירתו משלו, עליו לחזור למורת הילדות.

risk שם, בתחום זה, ימצא את לשונו המקורית וחזרה-פעמייה, שמסללו נקודה והיא ביטוי הולם של מהותו. מסתבר, שגורדי הוא משורר של המרחב התל-אביבי. הוא סיגנון ועיצב את לשונם האווטריה של ילדי תל-אביב משנות הד-20 וה-30, שאיננה זהה עם לשון דור הפלמ"ח. גורדי לא נזקק ללשון זו כפשתה. הוא לא הילך שבוי אחורי העגה כשהיא לעצמה אלא גילה את אופייה השורי כלשון שירת אוטריה של קבוצה נבחרת.

אני רוצה להזכיר את דברי מtower עיון בשיר המגבש, לעניות דעתך, את רוב התופעות האופייניות לקובץ זה ושמנתפתח והולך בקבצים הבאים: